

INFORME ANUAL 2025

INFORME ANUAL MUNDIAL 2025



CARTA DEL PRESIDENTE

Gracias por su interés y colaboración con TeachBeyond. En este informe anual de 2025, podrá vislumbrar la increíble obra que Dios está realizando a través de la educación en todo el mundo. Este año finalizó nuestro plan estratégico quinquenal, **Embracing the Vision (Abrazando la visión)**; un llamado fuerte para vivir la transformación que anhelamos ver en el mundo que nos rodea. Fue un final notable, con gran parte de la organización creciendo al ritmo más rápido de nuestra historia. Cuando empezamos la planificación en 2020, estábamos en medio de una pandemia mundial y muchas de las cosas por las que oramos y sobre las que escribimos parecían completamente imposibles. Sin embargo, una y otra vez, se nos ha recordado que con Dios, todas las cosas son posibles (Mateo 19:28).

En noviembre, nuestro Comité Global aprobó, con espíritu de oración, un nuevo plan estratégico: **Visión para las naciones: 2040**. La esencia de este plan se basa en la realidad de que, si bien celebramos el crecimiento de TeachBeyond durante

la última década, aún queda mucho por hacer. Debemos ampliar nuestros esfuerzos para movilizar a la iglesia mundial a fin de que asuma las responsabilidades y oportunidades que ofrece la educación para hacer frente a la crisis mundial: más de una de cada tres personas en nuestro mundo todavía necesita escuchar el Evangelio por primera vez. Estamos continuamente asombrados por las puertas que Dios abre para que TeachBeyond esté a la vanguardia de la comunicación efectiva del Evangelio.

Al reflexionar sobre la «gran historia» que Dios está escribiendo, que nos llama a llegar a las naciones a través de la educación, este informe anual nos recuerda que la obra de Dios es profundamente personal. Estas páginas comparten historias de transformación: una madre en Europa que escucha el Evangelio por primera vez a través de su hija, el impacto transformador de un campamento de inglés en los estudiantes de América Latina, y mucho más. Vemos un efecto dominó de la transformación del Evangelio: personas

transformadas por el amor de Cristo, comunidades que salen de la pobreza y generaciones enteras despertadas por la pasión por el aprendizaje y la fe.

Una vez más, quiero darles las gracias a cada uno de ustedes por su asociación con TeachBeyond. Sin las contribuciones fieles de las iglesias, los donantes, las misiones asociadas y muchos otros, no podríamos haber respondido a las increíbles maneras en que Dios abre las puertas a quienes necesitan escuchar el Evangelio. Juntos, estamos ampliando nuestro alcance a casi 90 países, con el objetivo de impactar a millones de estudiantes cada año. Por favor, acepte mi más profundo agradecimiento.



David Durance

DAVID DURANCE

Presidente de
TeachBeyond

DATOS DESTACADOS GLOBALES DE 2025

¿QUÉ HA ESTADO HACIENDO DIOS EN TODO EL MUNDO?

Al mirar hacia 2025, vemos claramente cómo Dios ha hecho crecer y ha sostenido el trabajo de TeachBeyond.

Al final del año, TeachBeyond había aumentado su impacto, sirviendo en **87 países, en comparación** con 82 hace un año.

TeachBeyond ha influido en las vidas de cerca de **50,000 estudiantes a través de casi 4,000 trabajadores y voluntarios**. Muchos de estos estudiantes escucharon el Evangelio por primera vez.

Ya sea a través de proyectos en curso, como escuelas y campamentos que celebran muchos años de trabajo, o conferencias nuevas en varios países, el trabajo de TeachBeyond continúa vivo y prosperando por la gracia y las bendiciones de nuestro Dios.

CONTENIDO

CARTA DEL PRESIDENTE	2
LLEGANDO A LOS ESTUDIANTES CON EL AMOR DE CRISTO FOCO EN ÁFRICA	6
LLEGANDO A TRAVÉS DEL CAMPAMENTO FOCO EN AMÉRICA LATINA	8
LLEGANDO A LA COMUNIDAD FOCO EN ASIA ORIENTAL Y OCEANÍA	10
LLEGANDO A LOS PROFESORES FOCO EN ASIA OCCIDENTAL	12
LLEGANDO A LOS PADRES FOCO EN EUROPA	14
CIFRAS GLOBALES DESTACADOS	16





LLEGANDO A LOS ESTUDIANTES CON EL AMOR DE CRISTO

FOCO EN ÁFRICA



En muchas partes de la República Democrática del Congo (RDC), el respeto de los niños se demuestra a través de una postura tranquila y reverente hacia los adultos, que incluye el valor del temor a la autoridad. Se espera que los niños guarden silencio y muestren deferencia profundo. Sin embargo, cuando los visitantes locales entraron en los pasillos de la Academia FATEB Kinshasa (FKA), no experimentaron eso.

Este grupo de visitantes, familiarizado con el valor cultural de deferencia extremo, pasó tiempo con los niños y quedó impresionado y profundamente conmovido, pero no por lo temerosos que estaban los niños. No, más bien les impresionó la alegría de los estudiantes que se reflejaba de forma natural en sus conversaciones con los adultos. Un visitante incluso se encontró con lágrimas en los ojos cuando los niños le hacían preguntas, su curiosidad era brillante y comprometida, su confianza estaba libre de miedo.

Cuando Tammy Peters, Vicepresidenta regional de África, compartió esta historia, reflexionó: “Esto no proviene de una pizarra increíble ni de pinturas especiales. Es lo que Cristo hace a través de los maestros y el liderazgo de la escuela”.

Sin embargo, la historia del crecimiento de la FKA no termina en Kinshasa. De hecho, se mueve 498 km al este, a la ciudad de Kikwit. Fima Héritier, Director nacional de TeachBeyond RDC, y su familia viajan regularmente a Kikwit para llevar suministros, ropa y zapatos donados por las familias de FKA. La familia de Fima también ministra y recuerda a los que están en el orfanato que son amados y abrazados por su Padre celestial. Se les dice que, si bien la soledad amenaza su vida diaria, no están solos: FKA está llena de familias que los aman y oran por ellos.

Gracias a estos encuentros, el orfanato de Kikwit ha abierto las puertas de una nueva escuela. Actualmente atienden



a 23 niños, una combinación de huérfanos y niños locales. La Academia FATEB Kinshasa también celebró su décimo aniversario en noviembre de 2025. Que Dios siga usando escuelas como estas en todo el mundo para que sean lugares de tremendo consuelo, paz y transformación.

“LES IMPRESIONÓ LA ALEGRÍA DE LOS ESTUDIANTES QUE SE REFLEJABA DE FORMA NATURAL EN SUS CONVERSACIONES CON LOS ADULTOS. UN VISITANTE INCLUSO SE ENCONTRÓ CON LÁGRIMAS EN LOS OJOS CUANDO LOS NIÑOS LE HACÍAN PREGUNTAS, SU CURIOSIDAD ERA BRILLANTE Y COMPROMETIDA, SU CONFIANZA ESTABA LIBRE DE MIEDO.”

LLEGANDO A TRAVÉS DEL CAMPAMENTO

FOCO EN AMÉRICA LATINA

La directora del campamento, Débora, comenzaba a sentir el peso de las preguntas que se hacen muchos directores de campamentos cristianos: ¿Cuál es el verdadero propósito del campamento? ¿Este campamento dirige a la gente a Jesús o simplemente les brinda unos momentos divertidos? ¿Estamos siendo intencionales en cuanto a difundir el evangelio? Sus respuestas a estas preguntas empezaron a desanimarla, ya que no veía ninguna forma de salir del agujero cultural en el que se había hundido su campamento.

A medida que se acercaba el primer día del campamento de inglés de TeachBeyond, Débora vio menos participantes en la lista que en los últimos años de su ministerio en el campamento. Pero su desilusión y sus dudas terminarían ahí. A medida que pasaban los días, las expectativas, el ego y la comprensión de Débora fueron remodelando lentamente. Se sorprendió con alegría por la transformación que el campamento de inglés supuso para ella y su comunidad. Cada actividad se diseñó con el valor de conectar a las personas y construir una comunidad. A pesar de que su campamento tuvo menos participantes que en años anteriores, el poder del campamento se multiplicó. Débora atribuye esto no al hecho de que fuera pequeño, sino a su creencia de que “las personas intencionales permiten que Jesús las use en el ministerio para Su gloria”.



"IMPLICABA PERSONAS VINIENDO PARA SER CAMBIADO, NO SOLO ENTRETENIDO. NO SE TRATA DE REPRODUCIR LO QUE ES FAMILIAR, SINO DE SERVIR FIELMENTE AL DIOS DE TODA LA CREACIÓN, AQUEL QUE NOS TRANSFORMA A TODOS DE ADENTRO HACIA AFUERA."



Entonces, ¿cuál es el verdadero propósito del campamento? Lo que la propia Débora ha aprendido es que el propósito está relacionado con el llamado. El campamento de inglés le recordó que su llamado al campamento era una llamada a vivir intencionalmente. Una que implicaba personas viniendo para ser cambiado, no solo entretenido. No se trata de reproducir lo que es familiar, sino de servir fielmente al Dios de toda la creación, Aquel que nos transforma a todos de adentro hacia afuera.

Cuando nuestra esperanza en Jesucristo se renueva como lo fue para Débora, la pesadez que sentíamos desaparece y se produce un semblante más ligero y alegre. Porque ya no trabajamos para complacer al hombre, sino que trabajamos como siervos de Cristo por el reino de Dios.





LLEGANDO A LA COMUNIDAD

FOCO EN ASIA ORIENTAL
Y OCEANÍA

En una escuela de 25 estudiantes, el aprendizaje tomó un nuevo camino que llegaba mucho más allá de las paredes del aula. A medida que aprendían, jugaban y crecían juntos, los estudiantes también crecieron en compasión y generosidad a través de una asociación que la escuela inició con una iniciativa de socorro. Estos niños pequeños descubrieron que incluso una escuela pequeña puede tener un gran impacto.

Si bien el aula a menudo se considera un entorno para el aprendizaje, ese entorno prospera cuando está limpio, organizado y seguro. Los estudiantes pueden aprender la responsabilidad y la alegría de trabajar en equipo mientras completan sus quehaceres en el aula. A través de estas responsabilidades en el aula, los estudiantes de una escuela del este de Asia y Oceanía tuvieron la oportunidad de ganar dinero escolar, lo que pasó a formar parte de una experiencia más amplia de administración y generosidad.

Cada semana, a medida que se acerca el viernes, los estudiantes comienzan a pensar en los artículos de la «tienda» escolar listos para la compra con los dólares que han ganado. Los sueños de lápices, cuadernos e incluso caramelos bailan en sus mentes y emocionan sus

corazones. Además de la emoción de gastar, los estudiantes también estaban aprendiendo la alegría y la responsabilidad de donar, ya que se les animaba a donar al menos el 10% y todo lo que desearan sus corazones. Pero, ¿qué hace este dinero donado? ¿A dónde va? La escuela utiliza las donaciones de estudiantes para llenar mochilas con útiles escolares y zapatos, y la iniciativa de socorro los entrega a niños en las comunidades rurales. Se necesitan 180 dólares escolares para llenar una mochila. En el momento de escribir esta historia, se habían entregado el equivalente a 3,960 dólares escolares, fondos suficientes para llenar 22 mochilas. ¡Todo esto es de solo 25 estudiantes!

Sin embargo, el verdadero testimonio de esta historia no es solo cuántas mochilas están llenas, sino también cómo se hace realidad la visión de una educación transformadora. Los padres de estos estudiantes ahora comparten que esta postura del corazón de donar se está extendiendo a sus hogares. Los padres dijeron que han visto a sus hijos dar más en casa cuando hablan de donar a la iglesia y a los necesitados. Debido a que a estos niños pequeños se les ha dado la oportunidad de ver las necesidades y experimentar la alegría de dar, ahora comparten cómo aman a las personas más que al dinero y las cosas. Esta lección temprana de la vida ayuda a formar corazones con gratitud y generosidad, enseñando a los niños a resistir la codicia y a descubrir la alegría de servir a los demás para toda la vida.





LLEGANDO A LOS PROFESORES

FOCO EN ASIA OCCIDENTAL

Imagina una experiencia tan transformadora que una de sus creencias fundamentales sobre la infancia cambie. Esta fue la experiencia de Dana* cuando comenzó a formarse como maestra en una escuela de primera infancia en Asia Occidental. Dana se crió en un orfanato. Su formación formal era limitada y su calificación más alta en papel era un certificado de décimo grado. Pero lo que sí tenía Dana era una clara evidencia de un profundo amor por los niños y su compromiso de trabajar duro, aprender y crecer.

Tras ser contratada como maestra, Dana comenzó su formación continua para el comienzo del año escolar. Diariamente, durante el entrenamiento, lloraba muchas lágrimas: lamentaba lo que había perdido de niña, lo que sus propios hijos no habían tenido en su educación, y lágrimas de frustración y agobio al aprender cómo eran la planificación y la instrucción en un entorno rico en alfabetización.

A medida que su confianza crecía gracias al éxito en la planificación e implementación de las lecciones, también vio el fruto de su trabajo en los niños a los que enseñaba. Su mentora le había dicho: «Dana, habrá un día en que podamos poner un juguete y su libro

“DIARIAMENTE, DURANTE EL ENTRENAMIENTO, LLORABA MUCHAS LÁGRIMAS: LAMENTABA LO QUE HABÍA PERDIDO DE NIÑA, LO QUE SUS PROPIOS HIJOS NO HABÍAN TENIDO EN SU EDUCACIÓN, Y LÁGRIMAS DE FRUSTRACIÓN Y AGOBIO AL APRENDER CÓMO ERAN LA PLANIFICACIÓN Y LA INSTRUCCIÓN EN UN ENTORNO RICO EN ALFABETIZACIÓN.”

favorito sobre la mesa y el niño correrá hacia el libro». Dana no creía que fuera posible. Después de implementar los planes de lecciones, dentro de un mes, ¡los niños estaban corriendo hacia los libros! Dana le dijo a su mentora: «Señora, no creía que fuera a suceder. ¿Cuándo corren los niños hacia los libros? Pero ahora veo que puedo ayudar a hacer esto por los niños».

¡Qué impacto ha tenido Dana! Desde entonces, Dana ha sido contratada en otra escuela después de que factores externos cerraran esta primera escuela. Al cabo de un mes de trabajar en la nueva escuela, la directora se aseguró de ponerse en contacto con la mentora anterior de Dana para alabarla: se portaba bien con los niños, colaboraba



con otros maestros y se centraba en la lectura. Dana se estaba convirtiendo en una líder entre sus colegas a medida que otros maestros acudían a ella en busca de ayuda para el desarrollo del plan de lecciones, la disciplina y la ayuda general en el aula.

A medida que Dana avanza con su propia educación y completa su examen de 12^º grado, recuerda a su mentora, que fue paciente, orante y servicial, y vive agradecida por la capacitación que recibió. Esta historia es una poderosa evidencia de la obra de Dios a través de los maestros: Una persona entrena fielmente a otra, y ella sigue influyendo en toda su escuela.

*Se ha cambiado el nombre.

LLEGANDO A LOS PADRES

FOCO EN EUROPA

La maestra de primaria Marlie siempre está alerta durante la hora bíblica de kinder. Lo que comienza con canciones y una historia bíblica a menudo conduce a conversaciones más profundas en el aula. Uno de esos momentos abrió la puerta para que Dios trabajara no solo en la vida de una estudiante, sino también en su familia.

El plan de estudios bíblico utilizado en el aula de Marlie comienza en Génesis y es una «vista panorámica» del plan de Dios desarrollándose hasta el ministerio de Pablo en Hechos. No todos los estudiantes de la clase provienen de hogares cristianos, por lo que obtener esta mirada general es una excelente manera para que todos los niños escuchen y aprendan estas historias.

Cuando Marlie entra al aula, su corazón suele estar abierto a darse cuenta de las oportunidades espontáneos que surgen durante la enseñanza. Para una persona ajena, estos momentos pueden parecer distracciones o desvíos de la lección,





pero ella los ve como oportunidades en las que el Espíritu se mueve y descubre algo de lo que un estudiante quiere o necesita hablar o entender más profundamente. Si bien los maestros suelen esperar que estos momentos ocurran con frecuencia con los estudiantes, es raro que ocurran durante una reunión de padres.

Recientemente, la madre de una estudiante acudió a una reunión programada con los padres. Estaban planeando a discutir los temas habituales relacionados con la escuela. La reunión se desarrolló sin problemas y abordaron todo lo que había en la agenda, sin embargo, la última pregunta de la madre le recordó a Marlie que nunca debía dudar la forma en que el Espíritu está obrando. Compartió que su hija, la misma estudiante de la que habían estado hablando, había estado contando las historias de la Biblia en casa. «No había escuchado estas historias antes», dijo la madre. «¡Es como si ella me estuviera enseñando!»

Si la madre se hubiera detenido allí, Marlie habría estado lo suficientemente agradecida por el impacto que se ha producido a través de la educación. Pero la madre continuó: «Hace mucho que no pienso en Dios. ¿Tienes algunos recursos sobre tu fe? Tengo muchas preguntas». ¡Qué momento del Espíritu! Agradecida por la confianza depositada en ella, Marlie ofreció recursos significativos para apoyar el camino de fe de la madre.

La transformación a menudo comienza con el (la) maestro(a). El (la) maestro(a) cultiva un aula donde el Espíritu Santo puede trabajar y transformar las vidas de los estudiantes. Luego, esos estudiantes se llevan esa transformación a sus hogares, lo que repercute en las vidas de sus familias, quienes, en respuesta, impactan en sus propias comunidades. Es algo increíble y hermoso ver a Dios usar a los niños pequeños para llegar a sus familias.

CRECIENTE IMPACTO MUNDIAL

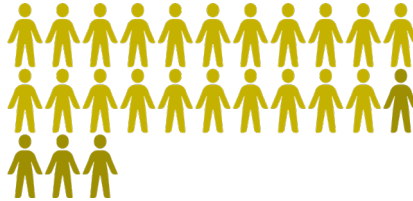
ALUMNOS ENSEÑADOS

*Una persona = aproximadamente 1000 alumnos

2021: 21,387 ALUMNOS



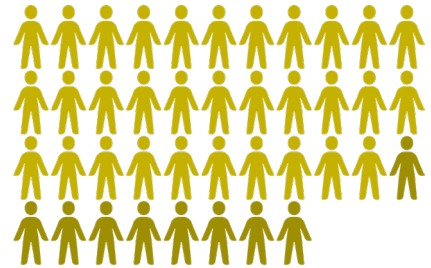
2022: 25,870 ALUMNOS



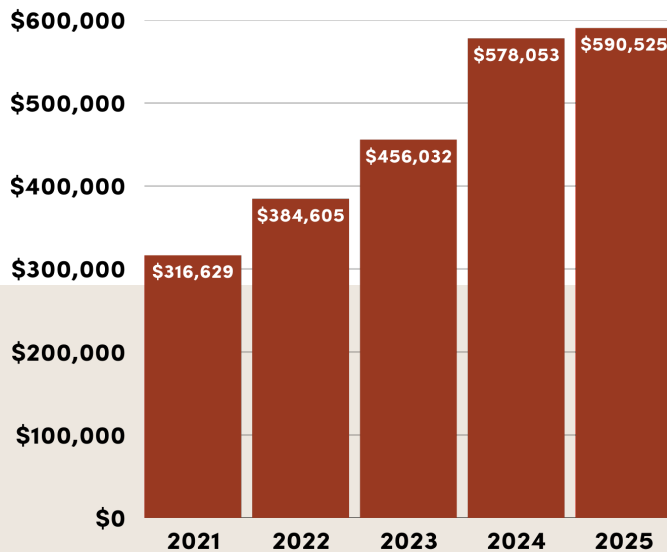
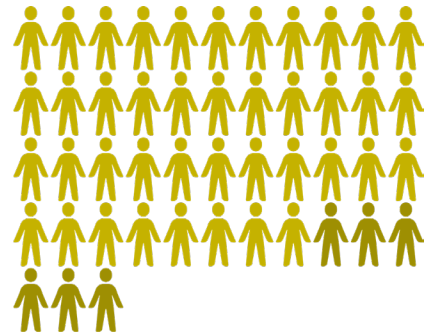
2023: 32,890 ALUMNOS



2024: 41,080 ALUMNOS



2025: 47,577 ALUMNOS



DONACIONES AL FONDO DE IMPACTO GLOBAL

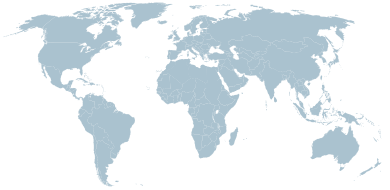
El Fondo de Impacto Global brinda apoyo catalizador para promover el trabajo de TeachBeyond, de modo que el Evangelio pueda impactar a más estudiantes en todo el mundo.

PAÍSES SERVIDOS

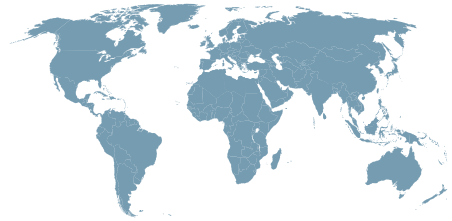


2021: 66
PAÍSES

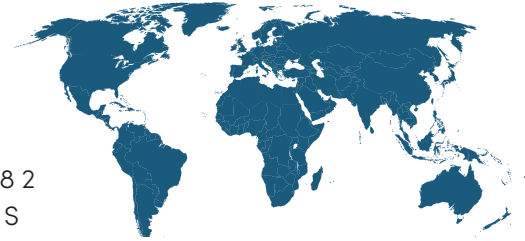
2022: 68
PAÍSES



2023: 77
PAÍSES

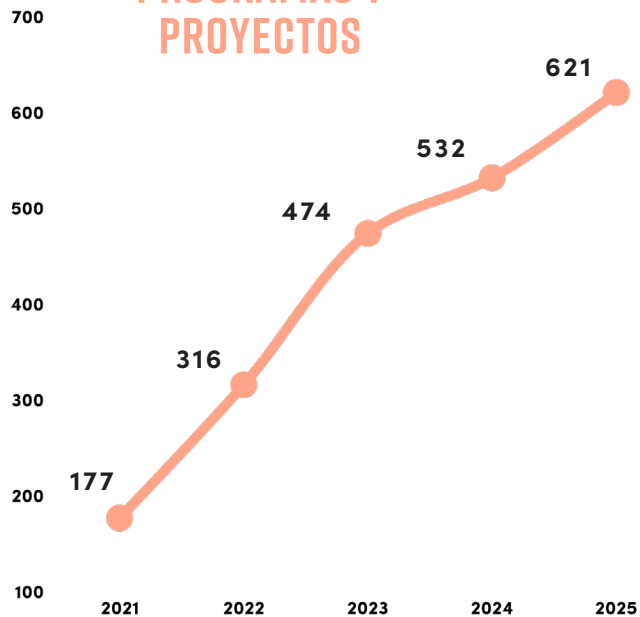


2024: 82
PAÍSES

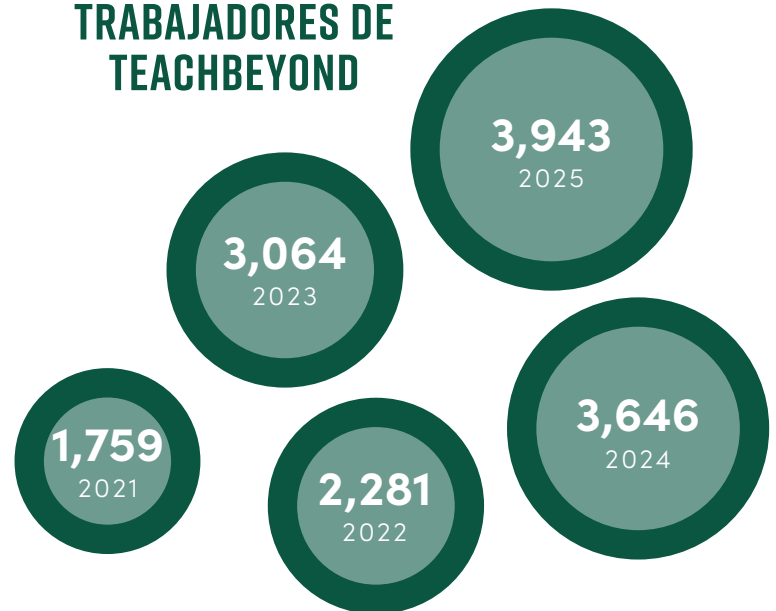


2025: 87
PAÍSES

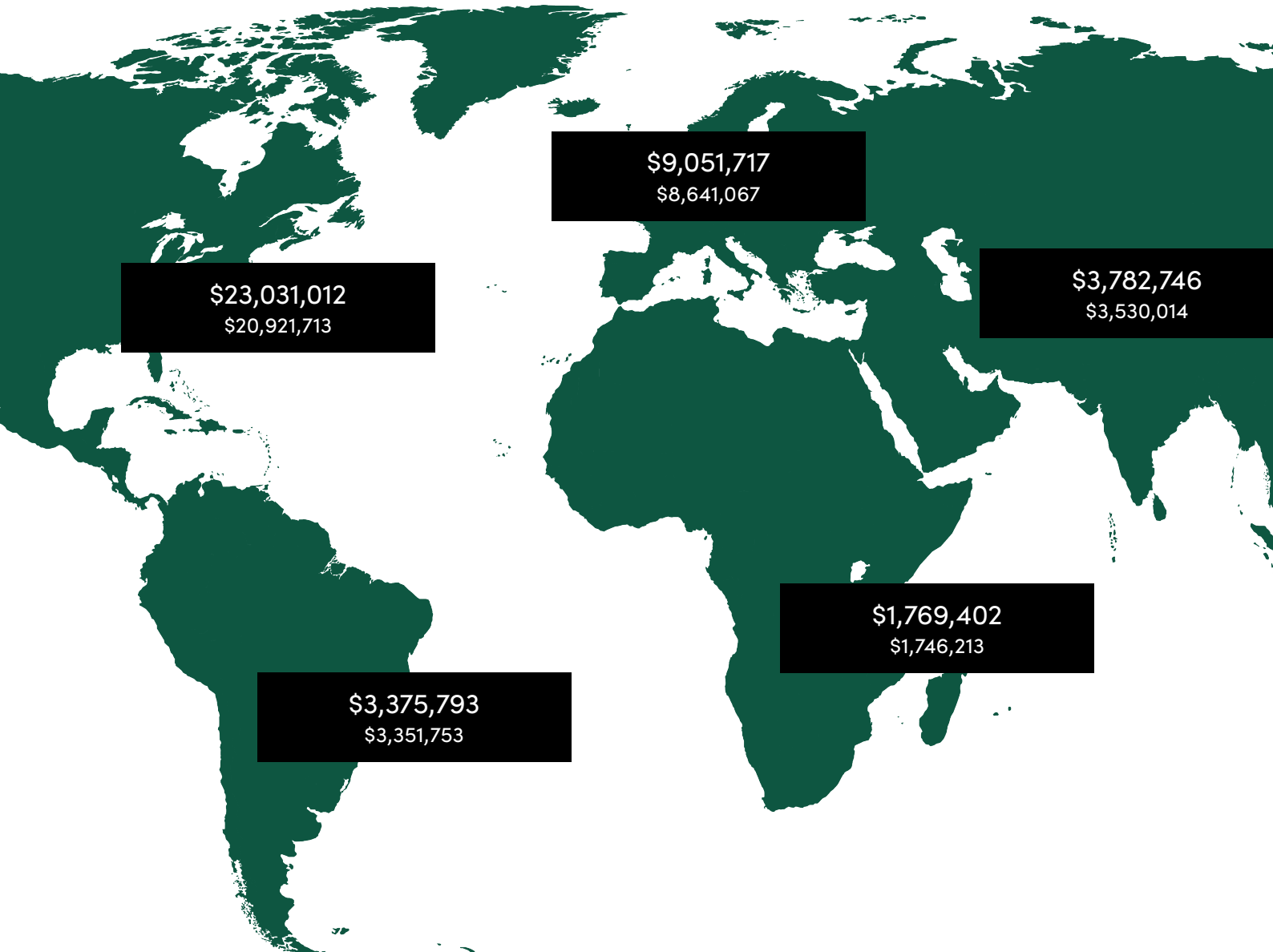
PROGRAMAS Y PROYECTOS



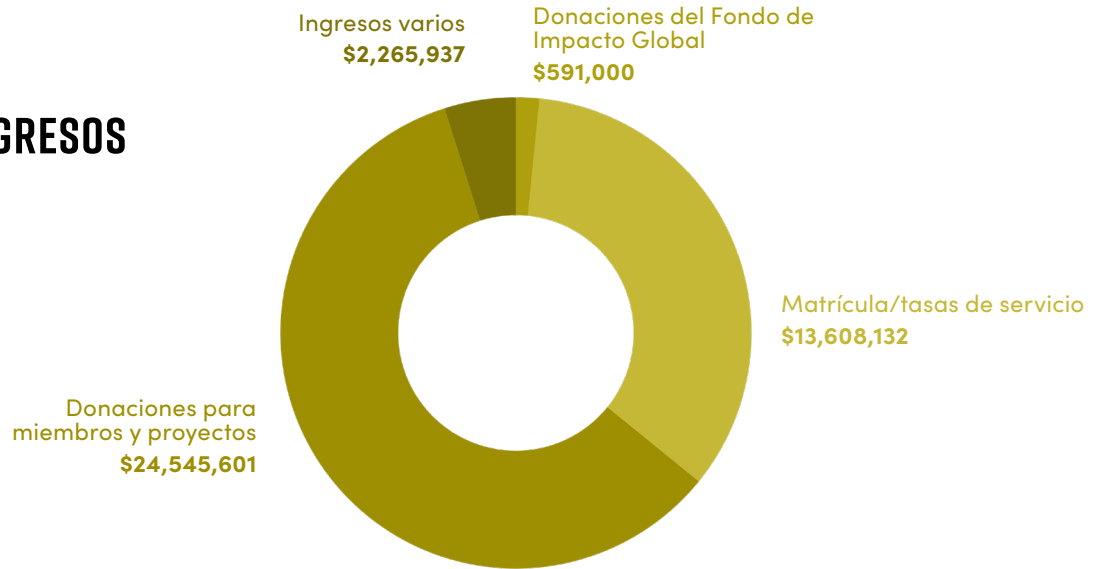
TRABAJADORES DE TEACHBEYOND



DESTAQUES FINANCEIROS MUNDIAIS DE 2025



FUENTES DE INGRESOS



REGIÓN	INGRESOS	GASTOS	ACTIVOS
África	\$1,769,402	\$1,746,213	\$435,569
Asia	\$3,782,746	\$3,530,014	\$4,010,146
Europa	\$9,051,717	\$8,641,067	\$15,707,208
América Latina	\$3,375,793	\$3,351,753	\$5,651,725
Canadá & EE.UU.	\$23,031,012	\$20,921,713	\$13,903,704
Total	\$41,010,670	\$38,190,760	\$39,708,352

*Todas las cifras se basan en informes locales convertidos a dólares estadounidenses.



teachbeyond.org @teachbeyond 